

附件2:

广东工程职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021年）项目规划一览表

学校名称：（盖章）

规划类别：A类规划 B类规划 C类
规划

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
	一、体制机制改革与协同创新类项目合计	/	/	/	87	3	60	24
1-1	顶层规划与决策机制建设				55		45	10
1-1-1	学校“十四五”规划编制	2020.01-2020.06	开展学校十四五发展规划前期调研研究，形成研究报告；编制学校教育发展“十四五”规划，确定学校“十四五”教育改革发展的战略目标和总体思路。	编制“十四五”前期研究报告，完成学校的教育发展“十四五”发展规划。	5		5	
1-1-2	学校决策支持系统建设	2020.01-2020.12	建设智能会议系统，实现会议文件的同步演示，提供更好的会议讨论交互。通过文件的电子交换实现会议的无纸化，改善学校决策会议的效率和质量。	优化学校决策会议设施设备，建成智能会议系统，提高学校决策会议的效率和质量，提升学校的决策机制。	30		30	
1-1-3	行政办公综合管理能力提升项目	2020.01-2020.12	研究在新时代的背景下，如何将信息化与办公室工作有机的结合起来，全面提升办公室工作质量、效率，提升综合服务能力，开展信息化与办公室日常事务管理、最新公文写作与处理技巧、办公文秘人员职业素养与能力建设、会议服务与管理、办公室工作规范与技巧、办公室管理思维创新与沟通艺术、媒体公关与突发事件应急处理等内容的培训。	完成30人以上行政人员的培训，系统掌握行政办公综合管理理念和方式、方法，切实提高办公效率和服务质量；组织过考试，参训人员获得高级秘书资格证，	20		10	10
1-2	深化人事制度改革	2019.01-2021.12	深化人事管理体制机制改革，构建科学激励机制。	深化教师人事管理体制机制改革，构建科学激励机制，形成人人乐于教书育人、干事创业的良好局面。	12		6	6
1-3	二级院系管理体制改革	2019.01-2021.12	开展院系二级管理体制改革，向二级院系下放人、财、事权，经过三年的建设期，校院二级管理体制格局基本形成。	校院二级管理体制格局基本形成，二级学院成为办学活力更强，相对独立办学的主体。	12		6	6

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
1-4	学校学分制试行的研究	2019.12-2021.12	制定试点学分制专业的人才培养方案，制定教学计划和课程设置；制定课程考核学分和学分绩点管理；学分收费标准，学籍学分管理。	构建学分制管理体系；教学管理系统信息一体化完全学分制；制定学分互认管理制度；学分互认管理平台。	3		2	1
1-5	专业群调整与优化机制建设	2019.12-2021.12	对专业及专业群进行评估，在原有及新增的专业基础上，按专业群进行调整与优化，整合“先进装备制造与节能环保”等多个专业群，并进行动态管理与调整，形成动态调整机制。	目前开设46个专业，按专业群进行调整与优化，整合了“先进装备制造与节能环保”等9个专业群，推进9大类60门专业平台课程的调整与改革，并形成机制与体系。通过动态管理与调整，撤销和退出材料工程技术、嵌入式应用技术等专业2个以上。	5	3	1	1
	二、专业课程建设与教育教学改革类项目合计	/	/	/	4436.00	436.00	2313.00	1687.00
2-1	高水平专业与专业群建设计划				561.00	181.00	200.00	180.00
2-1-1	高水平专业群建设	2019.1-2021.12	积极建设优势专业群、高水平专业群，深入推进产教融合、校企合作。按照“服务发展、精致育人、强化特色、争创一流”的要求，重点建设6个省内领先和国际接轨的高水平专业群。	建成6个省内领先的高水平专业群，能够对接产业链，进行深度产教融合、校企合作。	241.00	121.00	60.00	60.00
2-1-2	重点/特色专业阵列建设（含专业教学资源库、专业教学标准研制）	2019.1-2021.12	根据珠三角经济社会发展需要，大力调整优化专业结构，分层次、分步骤建设三级（国家级、省级、校级）重点/特色专业（群）阵列，重点建设2个以上品牌专业。建设5个校级专业教学资源库，研制先进水平的专业教学标准。深入实施创新创业教育，加快以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革，促进现代信息技术与教育教学深度融合。以建筑工程技术中外合作等1个专业为基础，学习引进国际先进、成熟适用的职业标准、人才培养标准，探索开展专业国际认证。	建成国家骨干专业1个，省示范建设专业2个，省级二类品牌专业2个，省级重点专业1个。校级品牌专业6个，校级重点专业2个以上，校级特色专业4个以上，校级扶持专业3个以上。培育3个以上全国领先、国际接轨的高水平及品牌专业。以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心，使得现代信息技术与教育教学深度融合。以建筑工程学院为例，引进国际先进、成熟适用的职业标准、人才培养标准。	320.00	60.00	140.00	120.00
2-2	中高职与本科职业教育协同育人计划				110.00	20.00	45.00	45.00

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
2-2-1	扩大普通高职招生规模	2019.1-2021.12	以依据学业水平成绩录取、普高招生、3+证书考试、中高职贯通培养三分段为主，高技能人才提升计划、高职专业学院自主招生为辅，现代学徒制、3+2专本对接3退役士兵专项计划、内地民族班专项计划等多种形式并举，逐步扩大学校办学规模。	2019年在校人数1.4万人、2020年在校人数1.7万、2021年在校人数2万人。	20.00	0.00	10.00	10.00
2-2-2	积极开展现代学徒制培养和订单培养	2019.1-2021.12	继续建设和完善教育部和教育厅的现代学徒制试点专业项目，建立现代学徒制教学管理制度，科学设计专业人才培养目标、规格，合理确定课程结构。继续开展物业管理、商务管理等4个专业现代学徒制，加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质技能型人才。通过教育对接产业、学校对接企业、学生对接岗位、教学过程对接生产过程，课程体系共建、师资队伍共建、教学过程共管、评价标准共定、教育资源共享、校企文化共融，形成产教对接、校企一体的“校企精准对接、精准育人”的人才培养模式。	校企共建物业管理等4个专业现代学徒制试点。与广州建筑、保利地产、广汽集团等国内外知名企业深度合作，促进生产设备、资金、技术、师资和管理体制等资源优化配置和流动，实现共享共建，人才培养质量得到极大提高，毕业生就业率在99.6%以上。学校将进一步拓展了校企合作的内涵，促进了人才培养评价标准和评价主体有效衔接，进一步提高人才培养质量。试点由2019年4个专业逐年稳步扩大到2021年5个以上；订单培养专业3个以上。	75.00	15.00	30.00	30.00
2-2-3	推进与本科高校协同育人，探索本科层次职业教育	2019.1-2021.12	探索本科层次职业教育，架构人才培养“立交桥”，专本衔接，协同育人，实施三方协同教学改革，专业教师通过合理设置梯次递进、内容衔接的课程体系，优化课程结构，共同组成教学团队组织实施教学。以强化工程实践能力、工程设计能力与工程创新能力为核心，重构课程体系和教学内容，加强跨专业、跨学科的复合型人才培养，着力推动基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习等多种研究性学习方法，加强学生创新能力训练。	建设专本衔接协同育人专业2个，共同建立专本衔接，协同育人教学管理小组，定期组织教学检查，确保教学质量；定期组织教师开展教研活动；互聘教师为试点专业学生上课或指导毕业实习；企业为学生提供稳定的校外培养培训基地，为学生的专业实习、生产实习、毕业实习提供场所；聘请企业专家为学院的外聘教授，定期参加学校的教学研讨会，为学生举办专题讲座。拓宽学生的思维，使学生的知识结构更加合理。	15.00	5.00	5.00	5.00
2-3	卓越技术技能人才培养计划				3720.00	229.00	2050.00	1441.00
2-3-1	加强课程建设，探索分层分类教学、导师制、小班教学	2019.12-2021.12	1. 混合式课程建设及教学平台建设； 2. 网络课程、精品课程及资源库建设； 3. 分层分类教学、导师制、小班制教学试点。	1. 建成教学平台并投入使用（网络课程不少于100门、教师使用人数不少于100人），线上课程数占教学计划内课时总数比例50%； 2. 新课程标准、新教学设计课程800门，新增网络合格课程200门 3. 建设50门校级精品课程及专业资源库，2门省级精品课程及专业资源库； 4. 小班教学试点5个，导师制试点3个，分层分类教学试点3	230.00	0.00	100.00	130.00
2-3-2	培育教学成果奖，推动教育教学改革研究与实践	2019.1-2021.12	1. 教育教学成果奖培育； 2. 高职教育教学改革研究与实践项目。	1. 培育校级教学成果奖30项以上，申报省级5项； 2. 建设20项省级、120项校级教学改革研究项目。	120.00	40.00	40.00	40.00

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
2-3-3	推进“学历证书+职业技能等级证书”试点	2019.1-2021.12	1. 1+X试点课程和资源库建设、试点考试； 2. 1+X试点专业实训基地建设； 3. 试点教师培训。	1. 1+X证书试点项目3个以上； 2. 1+X证书试点实训基地3个以上； 3. 建成试点课程和资源库4门以上； 4. 培训教师20人次以上； 5. 国家试点的所有领域涉及我校专业全部参与。	700.00	0.00	440.00	260.00
2-3-4	加强实践基地建设，强化实践教学环节	2019.1-2021.12	1. 校内公共实训室建设； 2. 校内专业群平台课实训室建设； 3. 校内专业实训室建设； 4. 顶岗实习信息化管理系统； 5. 校内其他实训室建设。	1. 建成校内公共实训室4个以上，其中省级2个；建成专业群平台课实训室8个以上，其中省级6个；虚拟仿真中心2个；清远生产性实训基地2个； 2. 建成专业实训室10个以上；搬往清远校区实训室35个； 3. 优化形成23个实训基地群组； 5. 建成顶岗实习信息化管理系统一套，全部专业实践性教学学时占总学时比例50%以上。	1760.00	160.00	1000.00	600.00
2-3-5	全面推进职业技能竞赛参赛	2019.1-2021.12	1. 职业院校学生专业技能大赛：每学年组织50-70支队伍参加省级比赛，增取省级比赛获奖10-20名，参加国家级比赛1-4支队伍，增取国家级比赛获奖1-2名； 2. 教师竞赛：每年组织15支队伍参加教师教学能力比赛，增取省级比赛获奖2-5名，从省级比赛中脱颖而出参加国家级比赛； 3. 学校支持的教育行政等部门其他类专业技能比赛：支持50-70支队伍参加省级比赛，增取省级比赛获奖15-30名，支持15-30支队伍参加国家级比赛，增取国家级比赛获奖5-10名； 4. 承办广东省技能大赛：承办广东省职业院校学生专业技能大赛1-2项赛项。	1. 职业院校学生专业技能大赛：每学年组织50-70支队伍参加省级比赛参加国家级比赛1-4支队伍； 2. 教师竞赛：每年组织15支队伍参加教师教学能力比赛，从省级比赛中脱颖而出参加国家级比赛； 3. 学校支持的教育行政等部门其他类专业技能比赛：支持50-70支队伍参加省级比赛，支持15-30支队伍参加国家级比赛。 4. 承办广东省职业院校学生专业技能大赛1-2项赛项； 5. 组建40个专业与技能学生社团，培育省级以上奖项40项。	260.00	9.00	120.00	131.00
2-3-6	全面深化思政课程与课程思政的建设	2019.1-2021.12	1. 推动省优质思政课程“概论”课、“形势与政策”课的后续建设，开展校级“基础”课、“思政课社会实践课”的建设，提高学生对思政课的获得感； 2. 建设“德e行”思政课综合实践教学创新中心，加强思政课实践教学的改革创新； 3. 推动课程思政的建设，发挥课程思政铸魂育人的功能	1. 建成一门思政课省级优质课程在线平台，以及教学资源库，覆盖全校学生学习和使用。 2. 建成一个思政课综合实训室，承担我校高职四门思政课程实践教学项目的实施，每学期使用可达300学时左右，同时，承办每年40多人次的广东省高校思政课青年教师基本功大赛（高职组）、400多人次广东省高职思政课骨干教师和广东省高校思政课方燕名师工作室学员等对外的教育培训服务； 3. 建成8门校级示范性课程思政，在每个学院实现思政课程与课程思政同向同行，协同育人。	200.00	20.00	120.00	60.00

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
2-3-7	深化创新创业教育改革	2019.1-2021.12	立德树人，育人为本，对标省（国家）创新创业示范校评审指标，结合学校十三五建设规划方案，立足特色，服务产业发展的需求。构建“课程引领，专创融合，平台支撑，三创并举”的创新创业教育体系。打造独具特色的创新创业教育“金课”，以参与国家级创新创业资源库建设为引领，构建“通识普及教育—专业拓展教育—精英特色培育”的“专创融合”递进式的课程体系，初步形成创意、创新和创业“三创并举”的创新创业教育格局；创新机制体制，打造一支双主体多身份的创新创业师资队伍，发挥导师优势，培育高质量项目，力争“互联网+”大学生创新创业大赛取得突破，为我校、我省争光。把大学生创新创业基地（众创空间）建设成为市级众创空间，力争三年内建成省级众创空间，为大学生创新创业提供一个良好的实践平台。	1、创新创业课程：（1）开发一门《创新创业基础》V1.0、V2.0版本课程，建成线上与线下资源。校级、省级在线精品资源课；（2）引入、开发5门左右专创融合课程，形成专创融合“金课”，成为专创融合课程的引领者。（3）立项专创融合课程（实践）项目8-10个。2、创新创业师资提升：（1）累计完成师资200-300人次的培训，针对校内导师的创业教学能力、实践能力、专创融合教学能力、大赛指导能力进行提升。（2）培养1-2名省级优秀创业指导老师；（3）培养1-2名国家级优秀创业指导老师；3、学生创业实践能力提升：（1）累计立项70-80项校内大学生创新创业训练计划项目。（2）立项 项省级大学生创新创业训练计划项目；（3）第六届和第七届互联网+创新创业大赛获得突破性的成绩。（4）挖掘8-10个优秀的学生实践项目；4、创新创业基地（众创空间）：（1）建成众创空间1000平米以上。（2）获批市级、省级众创空间；（3）市级、省级众创空间年度绩效考核获评优秀，获得绩效奖补资金30万以上；（4）入孵团队50个以上，注册公司10个以上；5、开展对外合作，校企合作等活动，获得横向经费不低于20万，开展对社会人员培训（SYB、退役军人创业培训等），经费不低于30万元。6、形成广东工程职业技术学院的品牌，交流参观院校预计30所以上，在省级创新创业示范校中取得良好的辐射效应。	50.00	0.00	30.00	20.00
2-3-8	“匠心筑梦、创绘青春”学生管理服务综合提升工程和团委建设项目	2019.1-2021.12	1. 清远校区学生事务服务中心设备建设及培训；2. “我爱我家”两个校区学生宿舍文化建设；3. 大学生就业中心设备建设及服务毕业生就业培训；4. “促、添、稳”三点着力，精准服务促优质就业——学校就业实践项目；5. 大学生心理健康课程探索及心理素质拓展训练基地建设；6. 军训理论课程探索及军训教研室建设（含武装部建设）；7. 校友会建设；8. “易”路有你 打造学校网络思政政治教育工作新高地——易班建设推广项目；9. 铸魂宣传计划——学校资助育人“四个一”提升项目；10. 资助资料档案室建设和大学生勤工助学服务中心办公建设。11. 学生第二课堂素养培育场地建设（清远校区）；12. 学校校园活动操场音响设备建设（清远校区）；13. 学生综合素养提升工程（清远校区）；14. 大学生新媒体与青年之声工作室；15. 学生社团活动场所优化改造工程；16. 学生文化活动现场改造工程。	整合资源，优化办事程序，围绕学生的档案管理、后勤保障、帮困助学、就业创业、继续教育等提供事务办理和咨询服务，致力于为大学生提供“一站式”的高效服务。构建学生宿舍党建服务新模式，着力推进党建和思想政治工作进“舍区”，充分发挥学生党员的先锋模范作用，调动学生“自我教育、自我管理、自我服务”的积极性，挖掘与开拓学生宿舍环境的育人功能。育人“细无声”，涵盖校园历史、校园荣誉、校园名人、优秀校友、活动品牌等，打造富有学校特色的校园文化工程。两校区建成较为完善的学生社团、学生会堂、活动操场、广播站、党团活动室等团学综合素养阵地。	400.00	0.00	200.00	200.00
2-4	内部质量保证体系诊断与改进项目	2019.12-2021.06	1对项目进行专业学习和调研，参加内部质量保证体系建设经验交流会议。成立学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组及相关工作机构，加强对诊改工作的组织领导和统筹协调。2引入第三方人才培养调研，对在校生、教师、毕业生及用人单位的人才培养质量反馈进行数据采集。3结合学校具体实际，通过数据融合，建立学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面的质量保证体系，制定目标体系和标准体系，完善人才培养工作状态数据采集与管理。	完善学校内部质量保证体系，以诊改为手段，推动在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证体系，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。提升教育教学管理信息化水平，强化人才培养工作状态数据在诊改工作中的作用，进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，为学校决策提供参考。	45.00	6.00	18.00	21.00

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
	三、社会服务能力建设类项目合计	/	/	/	550	48.5	288	213.5
3-1	科学研究类建设项目							
3-1-1	校级科研课题项目	2020.01-2022.07	2020-2022年校级课题立项	每年校级科研课题立项65项，其中重点课题15项，资助经费1.5万元/项，一般课题55项，资助经费0.5万元/项。	142.5	47.5	47.5	47.5
3-1-2	纵向科研课题经费配套项目	2019.12-2021.07	市厅级以上纵向科研项目经费配套，其中，市厅级项目以1:0.25的比例配套经费，省部级项目以1:0.5的比例配套经费，国家级项目以1:0.75的比例配套经费	预期每年引入纵向科研课题经费100万。	70	0	35	35
3-1-3	知识产权申报服务资助项目	2019.12-2021.07	为“广东工程职业技术学院”名义申报的知识产权，提供知识产权服务费用资助。	预期每年申报知识产权条目达到20-30项。	10	0	5	5
3-1-4	科研创新平台项目：人工智能和机器视觉及工业机器人创客培训服务中心项目	2019.12-2021.07	申报人工智能创新平台：建设一个集机器视觉、人工智能及工业机器人为一体的综合性的高端实训、实习、教师科研、学生创客和对外技术培训和服务中心	承担校内外机器人、人工智能、机器视觉的教学，实训和学生创客活动中心，及对外的技术培训服务功能。	150	0	100	50
3-1-5	专业创新工作室项目	2019.12-2021.07	教学单位建设专业创新工作室	预期建设16个专业创新工作室，资助经费4万元/工作室。	64	0	32	32
3-2	产教融合类建设项目							
3-2-1	示范性职教集团建设项目	2019.12-2021.07	申报示范性职教集团	资助教育部1+N证书在学校开设技能鉴定站1-2个，资助二级学院与国内知名企业、协会等建设职业教育联盟等形式，强化职业教育集团功能，扩大集团的影响力。	80	0	50	30
3-2-1	校企合作协同育人项目	2019.12-2021.07	申报校企合作协同育人产教融合平台	建设校级校企合作育人产教融合平台	23.5	0	13.5	10
3-3	社会培训类建设项目							
3-3-1	助力乡村振兴—电子商务知识技能培训活动	2019.12-2021.12	开展农村电子商务技能培训班	助力乡村振兴，提高社会服务能力。	5	0	3	2
3-3-2	大力开展社会培训	2019.12-2021.07	坚持学历教育、社区教育、社会服务、职业培训相结合，利用优质的教学资源、先进的设备和实训条件，面向社区开展技能培训、技术服务支持，不断提升职业教育对区域经济社会发展的贡献能力	三年建设期内，每年的社会培训人数与在校生规模数相当	5	1	2	2

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
	四、师资队伍建设项目合计	/	/	/	1428	268	550	610
4-1	教师发展中心建设	2019.01-2021.12	建立科学合理的组织架构，保障配套制度及资源，建成教学能力、科研和社会服务能力、身心健康发展等三个平台	通过教师发展中心建设，构建促进教师专业发展的支持系统，促进教师全面发展；教学能力、科研和社会服务能力、身心健康等3个发展平台发展良好，初步显现中心作用，大力推动“教学名师”、“骨干教师”、“高层次技能型兼职教师”等培养工作及“名师工作室”、“优秀教学团队”、“大师工作室”等项目的建设。	20	0	10	10
4-2	师资队伍素质提升项目	2019.01-2021.12	提升师资队伍综合素质能力，打造一支结构合理、充满活力、满足扩容提质强服务要求的高素质师资队伍	到2021年，具有研究生学历或硕士及以上学位的专任教师要达到70%，具有高级及以上职称的专任教师要达到35%，“双师型”专业课教师比例达到65%以上，“双师素质”的专任教师要达到90%以上。	463	83	180	200
4-2-1	中层干部素质能力提升培训项目	2019.01-2021.12	提升中层干部管理服务综合素质能力，打造一支忠诚干净、勇于担当的高素质管理队伍	每年至少集中培训1次，中层干部素质能力提升	160	30	60	70
4-2-2	教师个人及团队培养项目	2019.01-2021.12	加强高层次人才、优秀团队培养落实教学名师、优秀青年教师等人才项目的培养、建设，打造名师工作室、骨干辅导员工作室等	培养校级优秀青年教师不少于5人，校级教学名师不少于5人，校名师工作室不少于2个，校优秀教学团队不少3个。建设骨干辅导员工作室不少于1个	70	10	30	30
4-2-3	教育教学人员素质提升及培训项目	2019.01-2021.12	选送教师、教学管理服务人员参加各级各类培训（以省级以上教师培训为主）、访问学者、实践锻炼、职称评审，切实提升教师素质（教育教学能力、实践能力）、教学服务管理人员管理服务能力	每年不少于10%的专任教师到行业企业实践（且每年年度连续到行业企业实践3个月的老师不少于15人），每年参加省级以上培训的专任教师不少于10%。	193	43	70	80
4-2-4	辅导员队伍建设	2019.01-2021.12	学校在扩容提质强服务的建设目标下，2019年预计共引进29名辅导员，大大提升辅导员队伍的数量，为打造一支专业化、职业化和专家化队伍。 1. 校级骨干辅导员工作室培育建设和学生工作精品项目建设工作； 2. 健全专兼职辅导员队伍的培养机制，抓好辅导员入职培训、日常业务培训、年底专题培训、经验分享等，建立辅导员老带新的帮带机制； 3. 省级辅导员职业素养大赛培训及校内选拔赛筹备； 4. 录制学生工作及辅导员队伍风采短视频。	提升新时期辅导员的整体素质能力，打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政工作队伍（过于简单，请补充）	40		20	20
4-3	兼职教师队伍建设	2019.01-2021.12	支持兼职教师提高教学能力、参与头教学研究项目、参与实施教学改革，打造稳定、高素质的兼职教师队伍，	在库的行业企业技术专家和本专业一线工作的高级技术人才达300名以上，获得高层次技能型兼职教师项目6人以上，建立不少于1个“大师工作室”，企业兼职教师专业课课时占比不少于10%。	685	125	260	300

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
4-4	人才引进	2019.01-2021.12	引进高层次人才、高技能型人才及紧缺专业专任教师，打造一支结构合理、满足扩容提质强服务要求的教师队伍，使师生比达到规定要求	引进专业领军、高技能人才促进专业发展，补充人才，使师生比至少稳定在20:1	260	60	100	100
4-4-1	高层次、高技能型人才引进	2019.01-2021.12	引进高层次人才、高技能型人才，打造一支具备引领示范作用的高层次、高技能型人才队伍	引进专业领军、高技能等高层次人才不少于6人，	120	0	60	60
4-4-2	公开招聘	2019.01-2021.12	补充紧缺岗位急需人才，缓解师资紧张的局面，打造一支结构合理、满足扩容提质强服务要求的教师队伍，使师生比达到规定要求	为适应“扩容、提质、强服务”要求，建设期间公开招聘不少于100人。	140	60	40	40
	五、教育信息化建设类项目合计	/	/	/	1510	66.3	1011.9	431.8
5-1	（一）加强智慧课堂建设，推进信息化教学改革							
5-1-1	精品智慧录播教室项目	2020.01-2021.12	1.精品课程录播系统； 2.智能设备管理系统； 3.多媒体管理系统； 4.智慧AI大数据分析系统； 5.视频剪辑区建设； 6.VR课程建设； 7.环境文化建设。	1.实现情景式、互动式、自助方式录课； 2.在线课程资源建设； 3.实时教学直播以及后期点播； 4.为微课、慕课、翻转课堂等应用积累原始教学视频素材； 5.助力教学课程评比和技能竞赛。	100	0	100	0

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
5-2	(二) 完善信息化设备建设，助力信息化标准与资源开发							
5-2-1	人事管理信息化建设项目	2019.01-2021.12	人事管理系统主要由人员信息管理模块、工资管理模块等人事管理模块组成，并且人事管理系统为网络交互系统，每个教职工拥有不同权限的个人账号，可以通过网络对自己的信息进行修改、查询。整个人事管理系统对校园内其他管理系统可以实现对接，从而实现提升整个学校人员信息统计、调取等工作的效率，从而实现学校人事管理的电子化、系统化。	加强人员信息管理电子化，通过网络每个教职工可查询、修改自己的个人信息，每个月工资可由系统自动生成，减少人为错误；人员信息、工资等统计工作可由系统自动生成管理；通过与其他系统的对接，使职称评审、教学管理、填报数据等工作有人员信息的电子化支撑，调取数据时方便快捷。提升学校整个信息化工作效率。	120	0	120	0
5-2-2	学生工作管理系统项目	2020.07-2021.06	学工队伍建设管理服务：面向学工队伍和全体学生，整合各系统中与学生相关的信息及相关业务处理流程。思想教育管理服务：主要解决对学生思想教育方面的管理工作，对于学生违纪情况和日常作息进行管理。学生信息管理服务：主要解决对所有在校学生基础信息的收集，提供作为学校领导开展全校策略、规划工作提供的数据依据等。心理咨询：主要解决学校心理健康中心日常所面对的心理普查、心理咨询、重点关注、心理测评及学生心理档案的管理与服务等功能。毕业生离校管理服务：离校服务是为学校学生毕业、中途退学、转学等情况而设计的一套信息化管理系统，实现对离校流程的有效管理。	学生综合服务管理是以学生信息的生命周期为主线，为各个业务应用提供对应的学生基本信息数据，并对各业务系统产生的业务数据进行汇总，在数据库级别进行统一的查询展示，打通了学生工作管理中各业务模块数据流，提升学生数据的稳定性和一致性。同时，处理好学生各种基础数据，数据分量以及各业务模块的数据补充，以信息化手段将高校学生工作的流程梳理清楚，从而保证高校学生工作顺利、高效，让学生在接受高等教育的同时更好地享受到高校可以提供的各种学习资源和社会资源。	120	0	60	60
5-2-3	智慧校园智慧党建系统及宣传设备项目	2019.03-2020.06	利用大数据分析支撑党员学习和党务管理，党员通过移动设备、PC端等参与党建活动及电子显示屏和宣传栏。主要建成党务工作管理平台、党员学习教育平台、大数据分析平台、党建信息收集平台。	突出党建管理工作扁平化、信息化、精细化管理，实现党建课程、党务管理、党建宣传等日常业务等方面的动态管理，提升党组织工作效率，增强凝聚力与号召力。	60	0	30	30
5-2-4	继续教育信息化管理平台建设项目	2019.12-2021.07	主要完成成人大专教育信息化管理平台建设，自考本科“沟通班”信息化管理平台建设，专插本培训信息化管理平台建设，及其他培训管理平台的搭建。并要求这几个管理平台在一个界面登录，风模块管理，给予不同的操作人员不同的模块权限，方便继续教育业务管理的科学化，数字化，便捷化，通过平台的建设实现继续教育业务的可持续发展的科学发展。	建设一个信息化的业务管理平台，涵盖继续教育学院的培训业务（职业技能培训、专业技术人员继续教育培训、专插本培训及自考本科沟通班）和成人大学学历教育，实现继续教育项目信息化管理。	100	0	100	0

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
5-2-5	科研信息管理系统项目	2019.12-2020.06	实现科研项目及经费管理信息化，结合学校各类科研项目、经费、成果和绩效最新管理办法，落实科技处项目管理流程、经费管理办法，强化科研服务意识，规划、设计和构建学校科研创新服务平台。	实现科研项目及经费管理信息化，结合学校各类科研项目、经费、成果和绩效最新管理办法，落实科技处项目管理流程、经费管理办法，实现各类科研项目申报评审、立项审批、中检变更、验收结项等信息化和规范化；以及科研成果信息线上智能采集、审核和管理，强化科研绩效导向，助推科研成果信息共享、交流、转化和应用；构建科研评价信息化体系和科研办事流程线上流转机制，规划、设计和构建学校科研创新服务平台，强化科研服务意识。	55	0	10	45
5-3	(三) 加强大数据分析建设 提升智慧化校园水平							
5-3-1	内部质量保证体系诊断与改进项目建设信息化平台（一期）	2019.12-2021.06	依据学校质量保证体系，以数据为核心建立全过程管理的诊改信息平台。依据学校现有信息化平台建设现状，结合诊改工作需求，做好现有应用系统的数据对接，消除信息孤岛，实现诊改工作过程中各类数据伴随性采集和生成。	完善学校内部质量保证体系，构建网络化、信息化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系和诊改信息平台，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。提升教育教学管理信息化水平，强化人才培养工作状态数据在诊改工作中的作用，进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，为学校决策提供参考。	255	19.8	155.2	80
5-3-2	智慧校园数据中心应用平台项目二期工程硬件支撑平台建设项目	2019.12—2021.12	1、智慧校园超融合服务器、数据中心交换机及通用存储设备采购； 2、中心机房设备维护保养及UPS电池更换、等级保护安全设备整改； 3、智慧校园数据中心应用平台项目一期工程。	为了降低硬件采购成本，提高服务器资源的利用率，引进服务器虚拟化技术对现有应用服务器的计算资源进行整合，能够在最大程度上确保数据的互备效果，从而低成本的实现存储的高可靠。针对超融合平台的安全根据相关要求，云平台基础设施首先要符合等保的测评要求，包括完善的安全设备的防护和相关安全管理制度的建立，确保网络信息安全及数据安全。	700	46.5	436.7	216.8
	六、对外交流与合作类项目合计	/	/	/	180	22	76	82
6-1	开展国（境）外合作办学项目	2020.01-2021.12	与国（境）外高水平院校共建合作办学专业或项目，学习国外高校先进的教学模式与高效的管理理念，引进或输出优质的职业教育资源，提升学校专业建设水平。	建立全方位、多层次、实质性的交流与合作关系，重点开展一带一路沿线国家院校的合作。2021年底前与1-2所国（境）外院校签订合作办学或共建专业协议，增加2-3门合作办学或共建专业。	40	10	20	20
6-2	开展国（境）外合作交流项目	2020.01-2021.12	资助教师出国（境）参加学术会议、国际合作研究，聘请国（境）外知名学者来校讲学，共建科技研发、培训、实习就业平台等合作项目。	每年资助专职教师出国（境）参加学术交流，2021年底前与1-2所国（境）外高校搭建合作关系，完成科技研发、实习就业平台项目。	80	5	33	35

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
6-3	开展粤港澳大湾区交流合作项目	2020.01-2021.12	与港澳高校联合开展全方位、多层次的交流合作。	2021年底前组织1-2批教师、学生赴港澳院校交流，与1-2所港澳院校签订协议，共建实训基地。	40	5	15	17
6-4	开展与其他院校结对帮扶项目	2020.01-2021.12	与其他高校结对帮扶，重点与边疆高校搭建对口支援合作关系。	组织教师前往对口帮扶院校对口交流院校管理、专业建设经验。	20	2	8	10
	七、治理水平提升类项目合计	/	/	/	289	28	143	118
7-1	完善制度文化建设，深入推进依法治校	2020.01-2020.12	加强学校规章制度建设，按照与时俱进、科学规范的原则对已有的规章制度进行清理，编制《广东工程职业技术学院规章制度汇编》，为师生处理各项工作提供制度依据。	完成《《广东工程职业技术学院规章制度汇编》并印刷50套。	8		4	4
7-2	加强校园文化规划建设，提升学校办学软实力							
7-2-1	学校传承文化建设（年鉴）	2020.01-2021.12	编撰2019年、2020、2021年三本校志，总结学校2019年—2021年三年各项工作建设和发展情况，记载学校在教学、科研、管理等方面所取得的成就，记录学校的发展历程和办学成果。	出版2019—2021年《广东工程职业技术学院年鉴》各一本，每卷约40万字，采用大16开本印刷，精装本，各印500册。	33	12	7	14
7-2-2	学校环境文化建设（景观规划设计与实施）	2020.01-2021.12	逐步推进体现“工于建构、成于创造”校训为重点的文化理念校园景观建设，统筹开展校区宣传栏、电子显示屏、校园道路、楼宇、门牌、校园座椅等文化景观命名和公共设施建设。	完成两个校区景观建设规划，开展校园道路、楼宇、门牌、校园座椅等文化景观命名和公共设施建设、建清远校区宣传栏和电子显示屏项目。	65		55	10
7-2-3	学校形象文化建设（校园VI系统）	2020.01-2020.12	完善校园VI系统建设。完善校标、校徽及学校标准色、校名专用字体等识别体系方案。完善办公用品、证书、印刷品、纪念品等设计与制作标准。	完善校园VI系统建设，扩大学校知名度、美誉度。	10		10	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
7-3	优化综合办公环境，提升办公管理和服务效率							
7-3-1	学校综合办公环境优化	2020.01-2020.12	优化升级学校的OA办公系统和学校的会议室软文化建设。	提升办公管理和服务效率，实现管理效能化、精细化。	37	16	10	11
7-3-2	清远校区档案智慧库房建设	2020.01-2021.12	按照标准建设清远校区档案用房，建设智慧库房系统、档案存储系统、环境管理系统工程、监控系统工程、门禁管理系统工程、系统支撑设备等。	完成综合档案室从天河校区至清远校区整体搬迁，确保档案安全保管条件，改善档案安全保管环境，增加档案保存容量，提高档案管理工作现代化水平。	114		45	69
7-4	推进和完善学校内部控制体系建设	2020.01-2021.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设内容涵盖包括学校经济活动在内的全部业务活动和内部权力运行的全面内控内容； 2. 到省内外单位进行学习交流，学习先进方法，积累建设经验； 3. 邀请内控体系建设专家到学校开讲座作培训； 4. 通过组织研讨、沟通协调、专项推进，推进各职能部门修订完善相关业务制度，制定业务流程，推广试行和全面实施，实现“管理制度化、制度流程化、流程岗位化、岗位责任化、责任表单化、表单信息化”工作目标； 5. 研究如何完成制定内控资料的模板，包括流程图模板、流程说明要求和风险控制矩阵编写要求； 6. 研究如何实现流程信息化落地，制定的编制流程实现信息化需求规范化模板； 7. 完善财务预算执行和监督（包括预算执行实时查询）； 8. 编印一套完善的学校内控资料手册。 9. 通过社交媒体宣传学校内控建设成果，扩大学校影响力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习培训成果； 2. 新修订10项规章制度和对应的业务流程； 3. 新增10项业务流程信息化； 4. 编印学校内控资料手册； 5. 升级财务管理系统； 6. 宣传推广文章。 	22		12	10
7-5	加大管理队伍培训力度，提升管理专业化水平	2019.01-2021.12	细化基层管理人员的能力要求，科学制订各类管理人员培养培训方案，每年进行一轮管理人员全员培训；搭建学习平台，建立分层次、多形式的培训体系，不断提升管理人员专业素质和业务能力。	组织开展基层管理人员业务培训，提高管理人员专业素质和业务能力。				
	八、自选项目合计	/	/		1000	230	490	280
8-1	智慧图书馆建设	2020.01-2021.12	<ol style="list-style-type: none"> (1) 智能书房改造； (2) AR互动展示空间建设； (3) 移动图书馆体验区建设； (4) 创意空间建设； (5) 智能机器人馆员。 	<p>(1) 智慧图书馆的建设，可以强化管理、保障资产的安全，提高工作效率，为读者创造良好的阅读环境，为建立现代文化服务体系奠定良好基础。</p> <p>(2) 智慧图书馆将实现24小时自助借还、AR虚拟展厅、移动图书馆体验区、创意空间、智能机器人、等一系列智能化服务，将图书馆打造成一个智能高效的现代化、特色化、智慧型的图书馆，为学校的教科研提供优质的文献保障，丰富学生的第二课堂，促进学校教科研水平和创新能力的提高。</p>	1000	230	490	280

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）			
					小计	2019年	2020年	2021年
				合计	9480	1101.8	4931.9	3446.3

- 说明：
1. 建设项目应尽可能细化，本规划中涉及的明确的项目，完成学校审批程序并报省教育厅后，可视为已取得校级立项。
 2. 建设起止时间填成以下格式：2019.09-2019.12。
 3. 主要建设内容应尽可能简单、明确，一目了然。
 4. 预期建设成效应尽可能量化，可评可测。
 5. 建设资金为相应建设项目所必需的资金，其来源包括各种渠道。